



Développement professionnel du leadership du CCLS

Formation LEADS et apprentissage du leadership

Formulaire de mise en correspondance

Mise en correspondance entre la formation LEADS et d'autres apprentissages sur le leadership

Veillez inscrire tous les cours officiels de développement du leadership que vous avez achevés en les reliant aux capacités de chaque domaine du Cadre LEADS. Si un cours porte sur plus d'un domaine, vous pouvez l'indiquer autant de fois que nécessaire dans les différents domaines ou leurs capacités.

Consultez le [dépliant sur le Cadre LEADS](#) pour voir les descriptions des domaines et capacités du Cadre LEADS.

Pour chaque domaine, veuillez inclure :

- Le nom du ou des cours,
- Le nom de l'établissement ayant offert le cours,
- La date et la durée du cours,
- La date à laquelle vous avez terminé le cours.

Domaine : Être son propre Leader

Capacités :

- Se connaître
- Se gérer
- Se développer
- Faire preuve de caractère

Être son propre Leader	Nom du cours	Établissement	Durée du cours	Date d'achèvement du cours
1.				
2.				
3.				

Domaine : Engager les autres

Capacités :

- Favoriser le développement des autres
- Contribuer à la création d'organisations saines
- Communiquer efficacement
- Bâtir des équipes

Engager les autres	Nom du cours	Établissement	Durée du cours	Date d'achèvement du cours
1.				
2.				
3.				

Domaine : Atteindre des résultats

Capacités :

- Établir l'orientation
- Aligner les décisions de manière stratégique sur la vision, les valeurs et les données probantes
- Agir pour mettre les décisions en œuvre
- Évaluer

Atteindre des résultats	Nom du cours	Établissement	Durée du cours	Date d'achèvement du cours
1.				
2.				
3.				

Domaine : Développer des coalitions**Capacités :**

- Créer volontairement des partenariats et des réseaux pour parvenir à des résultats
- Manifester un engagement à l'égard des clients et du service
- Mobiliser les connaissances
- Naviguer dans les milieux sociopolitiques

Développer des coalitions	Nom du cours	Établissement	Durée du cours	Date d'achèvement du cours
1.				
2.				
3.				

Domaine : Transformer les Systèmes**Capacités :**

- Manifester une pensée systémique/critique
- Encourager et soutenir l'innovation
- S'orienter stratégiquement en fonction de l'avenir
- Défendre et orchestrer le changement

Transformer les Systèmes	Nom du cours	Établissement	Durée du cours	Date d'achèvement du cours
1.				
2.				
3.				

**Joindre une preuve de l'achèvement de tous les cours indiqués ci-dessus.*

Veillez décrire les aspects de votre expérience d'apprentissage ayant trait aux capacités des domaines :

Être son propre Leader :

A large, empty rectangular text box with a light gray background, intended for the user to describe their experience related to being their own leader.

Engager les autres :

A large, empty rectangular text box with a light gray background, intended for the user to describe their experience related to engaging others.

Atteindre de résultats :

A large, empty rectangular text box with a light gray background, intended for the user to describe their experience related to achieving results.

Développer des coalitions :

A large, empty rectangular text box with a light gray background, intended for the user to describe their experience related to developing coalitions.

Transformer les Systèmes :

A large, empty rectangular text box with a light gray background, intended for the user to describe their experience related to transforming systems.

Développement du leadership

Initiative et innovation en matière de leadership

1. Initiative personnelle

Veillez donner des exemples de votre rôle dans deux situations qui illustrent clairement votre initiative personnelle en leadership en santé.

2. Initiative importante

Dans le système de santé actuel, l'innovation peut prendre diverses formes. Décrivez deux situations qui illustrent une approche innovatrice que vous avez appliquée pour régler un problème de leadership.

3. Initiative du personnel

Veillez décrire deux situations dans lesquelles vous avez aidé d'autres membres du personnel ou des collègues à lancer, mettre en œuvre ou adapter des approches innovatrices de la prestation de services de santé.

4. Promotion de la profession

Veillez donner des exemples de votre promotion ou soutien du leadership en santé et/ou des activités du Collège.